

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Нижнекамский муниципальный район

МБОУ "СОШ № 28" НМР РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

З.А. Машанова
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А.Ш. Мискинова
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №28"

В.Х. Яушева
Приказ №390 от «31» 08 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 757D85001AB067BF48CCAB6847548D93

Владелец: Яушева Венера Хаметовна

Действителен с 07.06.2023 до 07.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3982535)

учебного курса «Систематика растений»

для обучающихся 7 класса

г. Нижнекамск, 2023

Пояснительная записка

«Систематика растений» представляет собой учебную программу для углубленного изучения раздела ботаники, закономерностей существования растений, роли растений в жизни других организмов, необычных явлениях и тайнах растительного мира.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 класса и опирается на знания, которые учащиеся получают в начальной школе и при изучении курса 6 класса. Простые наглядные опыты с растениями позволяют развивать творческие способности детей и закреплять общеучебные и предметные компетенции, расширяют кругозор и развивают интеллектуальные способности, познавательный интерес у учащихся.

Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях и обеспечивает проведение дополнительных практических работ, является предметным и практикоориентированным. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Основной формой работы является - лабораторная (практическая) работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские.

Ученика необходимо заинтересовать, увлечь, но и этого не достаточно; главное показать практическую значимость получаемых знаний и умений, сформировать необходимые компетенции и научить способам их модификации и применения в обычных жизненных ситуациях. От успешной интеграции полезного, интересного и практически значимого материала зависит успешное развитие творческого потенциала и коммуникабельности учащегося. Необходимость решения этих задач и вызвала создание факультативного курса «Систематика растений», где в доступной и интересной форме раскрываются сложные закономерности существования растений. Многие процессы изучаются в ходе практических работ в форме наблюдения, закладки опытов и анализа результатов наблюдения или экспериментов. Простые наглядные опыты с растениями позволяют развивать творческие способности детей и закреплять общеучебные (анализ, синтез, обобщение, использование разных источников информации, постановка и решение проблемы или вопроса и др.) и предметные компетенции (выполнение лабораторных работ, формулирование выводов, работа с лабораторным оборудованием, атласами-определителями), расширяют кругозор и развивают интеллектуальные способности. Полученные знания и навыки могут быть использованы в повседневной жизни, т.е. носят практический характер.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 класса и опирается на знания, которые учащиеся получают в начальной школе и при изучении курса 6 класса «Анатомия растений». Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях и обеспечивает проведение дополнительных практических работ, т.е. является предметным и практикоориентированным. Учащиеся узнают о способах практического применения лекарственных

растений, правилах их сбора, правилах поведения в природе и рационального природопользования; роли растений в жизни других организмов, закономерностях сосуществования всего живого; необычных явлениях и тайнах растительного мира.

Таким образом курс может изучаться как дополнительно к изучаемому курсу биологии для всех учащихся, так и самостоятельно - факультативно для заинтересованных детей.

Курс рассчитан на 34 часа , 1 час в неделю. Основной формой работы является - лабораторная (практическая) работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские. Форму контроля знаний и умений учащихся выбирает учитель по результатам выполнения учащимися необходимого минимума заданий по каждому разделу программы. Наиболее полным отчётом является портфолио, где собраны все результаты по исследовательским работам.

Основные цели и задачи курса:

-систематизация, расширение и углубление знаний о растительном мире, как неотъемлемой части природного равновесия;

-развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся

Содержание

Введение Общая характеристика Царства растений: Растения вокруг нас. Разновидности растений по внешнему виду, месту произрастания, условиям существования (одноклеточные и многоклеточные растения, светолюбивые и теневыносливые, цветковые и нецветковые, культурные и дикорастущие. Значение многообразия растений. Отличительные черты растений.

Низшие растения Общая характеристика. Классификация. Водоросли. Особенности строения и жизнедеятельности. Зеленые водоросли. Красные и бурые водоросли. Значение водорослей в природе и сельском хозяйстве. Одноклеточные. и многоклеточные зеленые водоросли.

Высшие растения Многообразие и классификация высших нецветковых растений. Моховидные растения. Особенности строения. Циклы развития. Зеленый мох Мох сфагнум. Значение моховидных. Строение зеленого мха. Плауновидные растения. Хвощевидные растения. Строение полевого хвоща. Папоротниковидные растения. Строение и жизнедеятельность. Роль в природе и значение в жизни человека. Строение папоротника мужского.

Голосеменные растения - особенности строения, размножения, цикл развития. Изучение строения хвои и шишек хвойных.

Покрывосеменные (цветковые) растения. Общая характеристика, многообразие. Формула и диаграмма цветка. Определение видов растений. Оплодотворение у цветковых растений. Приспособления к опылению. **Класс Двудольные растения** : Семейство Маковые. Семейство Маревые. Семейство Тыквенные. Семейство Крестоцветные. Семейство Мальвовые. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейство Пасленовые. Семейство Губоцветные. Семейство Сложноцветные. Работа с определителями растений. **Класс Однодольные растения:** Семейства Лилейные, Касатиковые. Семейства Луковые, Ландышевые. Семейство Злаковые. Сравнение строения растений класса однодольных. и двудольных. Работа с определителями растений.

Культурные растения: Многообразие культурных растений. Центры происхождения культурных растений Посев и размножение культурных растений. Технические и лекарственные растения. Определение лекарственных растений. Выращивание овощей, комнатных растений. Редкие и исчезающие виды растений. Контрольно-обобщающий урок

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные: 1) познавательный интерес к изучению биологии, осознание необходимости систематизации объектов для удобства их изучения;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметными результатами освоения программы являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и

закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,

3) знать принципы современной классификации растений, называть таксоны растений в определенном порядке; -уметь называть таксоны растений в определенном порядке;

Учащиеся должны знать:

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений, основные виды дикорастущих и культурных растений.

Строение органов цветкового растения, клеточное строение растений, части растительной клетки, ткани.

Роль растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве, мероприятия по охране и рациональному использованию растений.

Способы размножений растений с факторами неживой природы и живой природы, приспособленность растений к своему современному обитанию

Учащиеся должны уметь:

Распознавать органы цветковых растения;

Проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в растительном мире, переформулировать результаты наблюдений

Пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом

Работать с определительными карточками

Соблюдать правила поведения в природе

Ориентироваться в учебнике, работать с текстом и рисунками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Введение | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/7/ |
| 2 | Низшие растения | 2 | https://resh.edu.ru/subject/5/7/ |
| 3 | Высшие растения | 7 | https://resh.edu.ru/subject/5/7/ |
| 4 | Покрытосеменные (цветковые) растения | 17 | https://resh.edu.ru/subject/5/7/ |
| 5 | Культурные растения | 7 | https://resh.edu.ru/subject/5/7/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

